



RFP SCORING RUBRIC – STRONGER SYSTEMS, STRONGER FAMILIES INITIATIVE

| | STRATEGY ONE CRITERIA/ CRITERIAS PARA ESTRATEGIA UNO | Points/Puntaje |
|--|--|-----------------------|
| | <p>ATTENTION TO BASIC NEEDS, SAFETY, AND/OR HEALTHY DEVELOPMENT:</p> <p>Programs and services directly address basic needs, safety, and/or healthy development that are part of the core programs, events, and services of the resource center. Proposals may include curriculums that FIRST 5 has supported in the past, but there is no specific curriculum or programming mandate.</p> <p>ATENCIÓN A NECESIDADES BÁSICAS, SEGURIDAD Y/O DESARROLLO SALUDABLE: <i>Los programas y servicios abordan directamente las necesidades básicas, la seguridad y/o el desarrollo saludable que forman parte de los programas principales, eventos y servicios del centro de recursos. Las propuestas pueden incluir planes de estudio o clases que FIRST 5 ha apoyado en el pasado, pero no existe un plan mandatorio de estudios o clases.</i></p> | <p>20</p> |
| | <p>CAPACITY AND PRIOR EXPERIENCE SERVING PRIORITY POPULATION:</p> <p>Proposal demonstrates a clear connection to the priority population(s) through previous or on-going programming and services. FIRST 5 expects to award higher scores to proposals to the extent that they address multiple priority population groups and do so with attention to intersectionality, for example, how one family might be a member of multiple priority populations.</p> <p>CAPACIDAD Y EXPERIENCIA PREVIA A LA POBLACIÓN IDENTIFICADA COMO PRIORIDAD:</p> <p><i>La propuesta demuestra una conexión clara con la(s) población(es) identificadas como prioridad a través de programas y servicios previos o actuales. FIRST5 espera dar puntuaciones más altas a las propuestas que aborden varios grupos de las poblaciones identificadas como prioridad y lo hagan con atención a la interseccionalidad*, por ejemplo, cómo una familia podría ser miembro de varias poblaciones prioritarias.</i></p> <p><i>* interseccionalidad: Se define como la intersección de diferentes formas de discriminación (como el racismo, el sexismo y el clasismo) experimentadas por individuos y grupos marginados.</i></p> | <p>20</p> |
| | | |

| | |
|--|------------------|
| <p>ACCESSIBILITY FOR PRIORITY POPULATIONS:</p> <p>Proposal demonstrates practical attention to accessibility for the priority population(s), such as flexible or alternative hours, easily accessible location(s), and/or other considerations.</p> <p>ACCESIBILIDAD PARA LA POBLACIONES IDENTIFICADA COMO PRIORIDAD:</p> <p><i>La propuesta demuestra accesibilidad practica a la(s) población(es) identificadas como prioridad, como horarios flexibles o horarios alternativos, la ubicación(es) tiene acceso fácil y/u otras consideraciones.</i></p> | <p>20</p> |
| <p>PARENT AND CAREGIVER ENGAGEMENT:</p> <p>Programming and services are responsive to parents from the priority population, create parent connection and community, and support parent education, advocacy and empowerment.</p> <p>PARTICIPACIÓN DE PADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS:</p> <p><i>Los programas y los servicios responden a los padres de la población identificada como prioridad, crean conexión con los padres y la comunidad, y apoyan la educación de los padres, la abogacía y el empoderamiento de los padres</i></p> | <p>15</p> |
| <p>CULTURAL AND LINGUISTIC COMPETENCY:</p> <p>FIRST 5 will prioritize place-based, culturally competent proposals that demonstrate practical knowledge about the priority population(s). Proposal demonstrates its suitability to work with the priority population with attention to cultural competency, i.e., demonstrated knowledge about the barriers and unique challenges of the population with attention to cultural and linguistic competency of staff, and a robust outreach and communications plan.</p> <p>COMPETENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA:</p> <p><i>FIRST 5 priorizará propuestas basadas en plantas fijas, propuestas culturalmente competentes que demuestren conocimiento práctico sobre la(s) población(es) identificadas como prioridad. La propuesta demuestra la oportunidad de trabajar con la población identificada como prioridad con atención a la competencia cultural. Por ejemplo, la propuesta demuestra conocimiento sobre los obstáculos y desafíos únicos de la población con atención a la competencia cultural y lingüística del personal, y tiene un plan de comunicaciones y de alcance a la comunidad.</i></p> | <p>15</p> |
| <p>CAPACITY TO COLLABORATE:</p> <p>Directly and intentionally connected to partners in a system of care that is focused on improved resource navigation, warm-hand-off referrals, “no wrong door approach” and/or “one stop shop” models.</p> | <p>15</p> |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <p>CAPACIDAD DE COLABORAR:</p> <p><i>Conectado directa e intencionalmente con socios en un sistema de cuidado que se enfoca en mejorar navegación de recursos, conexión calidad a otros servicios, modelos de “no hay puerta equivocada” y/o de “una parada que ofrece múltiple servicios”.</i></p> | |
| | <p>ORGANIZATIONAL CAPACITY:</p> <p>Demonstrated organizational capacity to meet outcomes and implement the proposal with attention to gaps and technical assistance when needed.</p> <p>CAPACIDAD ORGANIZATIVA:</p> <p><i>Demuestra capacidad organizacional para alcanzar los resultados e implementar la propuesta con atención a las barreras y ofrece asistencia técnica cuando sea necesario.</i></p> | <p>15</p> |
| | <p>SYSTEM CHANGE ELEMENTS:</p> <p>Proposal includes structures, programs, and services that are culturally responsive, trauma-informed, and/or focused on healing, and/or networked within the community and local systems of care. FIRST 5 invites proposers to describe or specify how their proposals will work towards systems change with the particular families they serve.</p> <p>ELEMENTOS PARA CAMBIAR EL SISTEMA:</p> <p><i>La propuesta incluye estructuras, programas y servicios que responden a la necesidades culturales, informacion del trauma en la comunidad (trauma-informed) y/o centrados en la sanción, y/o conectados a la comunidad y los sistemas locales de cuidado. FIRST 5 invita a los aplicantes a describir o especificar cómo sus propuestas trabajaran para lograr cambios en los sistemas en particular con las familias a las cuales ofrecen servicios.</i></p> | <p>10</p> |
| | <p>FINANCIAL SUSTAINABILITY PLAN:</p> <p>Financial Sustainability plan demonstrates existing or future financial sustainability, and addresses long-term fiscal planning for the project being proposed.</p> <p>PLAN DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA:</p> <p><i>El plan de sostenibilidad financiera demuestra la sostenibilidad financiera existente o futura y habla sobre la planificación fiscal a largo plazo para el proyecto que se propone.</i></p> | <p>10</p> |
| | | |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>EVALUATION PLAN:</p> <p>An evaluation approach that is aligned with the proposer’s own internal evaluation process, defines the indicators it will use to assess progress towards the priorities, outcomes, and goals listed above, and centers the feedback and vision of the parents, caregivers, and children served.</p> <p>PLAN DE EVALUACIÓN:</p> <p>Un enfoque de evaluación que se alinea con el proceso de evaluación interna del aplicante, define los indicadores que utilizará para evaluar el progreso con las prioridades, resultados y objetivos mencionados anteriormente, y se enfoca en las recomendaciones y la visión de los padres, cuidadores de niños y niñas que reciben servicios.</p> | 10 |
| | <p>STAFFING PLAN:</p> <p>Staff will receive pay equity, benefits, Diversity, Equity, Inclusion and Belonging (DEIB) training, and other relevant support to implement proposals. The staffing structure is appropriate to support the implementation of the proposal.</p> <p>PLAN DEL PERSONAL:</p> <p>El personal recibirá equidad salarial (salarios justos), beneficios, entrenamiento en diversidad, equidad, inclusión, y pertenencia (DEIB) y otro apoyo relevante para implementar las propuestas. La estructura del personal es adecuada para apoyar la implementación de la propuesta.</p> | 10 |
| | <p>PROPOSAL TIMELINE:</p> <p>The timeline presented is feasible, thoughtful, and clear.</p> <p>LINEA DE TIEMPO PARA IMPLEMENTAR LA PROPUESTA:</p> <p>La línea de tiempo presentada es realizable, fue considerada y está clara.</p> | 10 |
| | <p>PROPOSAL BUDGET:</p> <p>The budget presented is feasible, thoughtful, and clear.</p> <p>PROPUESTA DE PRESUPUESTO:</p> <p>El presupuesto presentada es realizable, fue considerada y está clara.</p> | 10 |
| | TOTAL | 180 |

| STRATEGY TWO CRITERIA CRITERIAS PARA ESTRATEGIA DOS | Points Puntaje |
|---|---------------------------------|
| <p>ATTENTION TO CRITICAL GAPS TO MEET BASIC NEEDS, SAFETY, AND/OR HEALTHY DEVELOPMENT:</p> <p>Programs and services directly address basic needs, safety, and/or healthy development, with a clear connection to current and critical gaps.</p> <p>ATENCIÓN A BARRERAS PARA SATISFACER NECESIDADES BÁSICAS, SEGURIDAD Y/O DESARROLLO SALUDABLE:</p> <p><i>Los programas y servicios abordan las necesidades básicas, la seguridad y/o el desarrollo saludable, con una conexión clara a las áreas actuales y a las barreras.</i></p> | <p>20</p> |
| <p>CAPACITY AND PRIOR EXPERIENCE SERVING PRIORITY POPULATION:</p> <p>Proposal demonstrates a clear connection to the priority population(s) through previous or on-going programming and services. FIRST 5 expects to award higher scores to proposals to the extent that they address multiple priority population groups and do so with attention to intersectionality, for example, how one family might be a member of multiple priority populations.</p> <p>CAPACIDAD Y EXPERIENCIA PREVIA A LA POBLACIÓN IDENTIFICADA COMO PRIORIDAD:</p> <p><i>La propuesta demuestra una conexión clara con la(s) población(es) identificadas como prioridad a través de programas y servicios previos o actuales. FIRST5 espera dar puntuaciones más altas a las propuestas que aborden varios grupos de las poblaciones identificadas como prioridad y lo hagan con atención a la interseccionalidad*, por ejemplo, cómo una familia podría ser miembro de varias poblaciones prioritarias.</i></p> <p><i>*Interseccionalidad: Se define como la intersección de diferentes formas de discriminación (como el racismo, el sexismo y el clasismo) experimentadas por individuos y grupos marginados.</i></p> | <p>20</p> |
| <p>ACCESSIBILITY FOR PRIORITY POPULATIONS:</p> <p>Proposal demonstrates practical attention to accessibility for the priority population(s), such as flexible or alternative hours, easily accessible location(s), and/or other considerations.</p> <p>ACCESIBILIDAD PARA LA POBLACIONES IDENTIFICADA COMO PRIORIDAD:</p> <p><i>La propuesta demuestra accesibilidad practica a la(s) población(es) identificadas como prioridad, como horarios flexibles o horarios alternativos, la ubicación(es) tiene acceso fácil y/u otras consideraciones.</i></p> | <p>20</p> |

| | | |
|--|---|------------------|
| | <p>PARENT AND CAREGIVER ENGAGEMENT:</p> <p>Programming and services are responsive to parents from the priority population, create parent connection and community, and support parent education, advocacy and empowerment.</p> <p>PARTICIPACIÓN DE PADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS:</p> <p><i>Los programas y los servicios responden a los padres de la población identificada como prioridad, crean una conexión con los padres y la comunidad, y apoyan la educación de los padres, la abogacía y el empoderamiento de los padres</i></p> | <p>15</p> |
| | <p>CULTURAL AND LINGUISTIC COMPETENCY:</p> <p>FIRST 5 will prioritize culturally competent proposals that demonstrate practical knowledge about the priority population(s). Proposal demonstrates its suitability to work with the priority population with attention to demonstrated knowledge about the barriers and unique challenges of the population.</p> <p>COMPETENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA:</p> <p><i>FIRST 5 priorizará propuestas basadas en plantas fijas, propuestas culturalmente competentes que demuestren conocimiento práctico sobre la(s) población(es) identificadas como prioridad. La propuesta demuestra la oportunidad de trabajar con la población identificada como prioridad con atención a la competencia cultural. Por ejemplo, la propuesta demuestra conocimiento sobre los obstáculos y desafíos únicos de la población con atención a la competencia cultural y lingüística del personal, y tiene un plan de comunicaciones y de alcance a la comunidad.</i></p> | <p>15</p> |
| | <p>CAPACITY TO COLLABORATE:</p> <p>Proposed programming or services are directly and intentionally connected to partners in a system of care that is focused on improved resource navigation, warm-hand-off referrals, “no wrong door approach” and/or “one stop shop” models.</p> <p>CAPACIDAD DE COLABORAR:</p> <p><i>Conectado directa e intencionalmente con socios en un sistema de cuidado que se enfoca en mejorar navegación de recursos, conexión calidad a otros servicios, modelos de “no hay puerta equivocada” y/o de “una parada que ofrece múltiple servicios”.</i></p> | <p>15</p> |
| | <p>ORGANIZATIONAL CAPACITY:</p> <p>Demonstrated organizational capacity to meet outcomes and implement the proposal with attention to gaps and technical assistance when needed.</p> | <p>15</p> |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>CAPACIDAD ORGANIZATIVA:</p> <p>Demuestra capacidad organizacional para alcanzar los resultados e implementar la propuesta con atención a las barreras y ofrece asistencia técnica cuando sea necesario.</p> | |
| | <p>SYSTEM CHANGE ELEMENTS:</p> <p>Proposal includes structures, programs, and services that are culturally responsive, trauma-informed, and/or focused on healing, and/or networked within the community and local systems of care. FIRST 5 invites proposers to describe or specify how their proposals will work towards systems change with the particular families they serve.</p> <p>ELEMENTOS PARA CAMBIAR EL SISTEMA:</p> <p>La propuesta incluye estructuras, programas y servicios que responden a la necesidades culturales, información del trauma en la comunidad (trauma-informed) y/o centrados en la sanción, y/o conectados a la comunidad y los sistemas locales de cuidado. FIRST 5 invita a los aplicantes a describir o especificar cómo sus propuestas trabajarán para lograr cambios en los sistemas en particular con las familias a las cuales ofrecen servicios.</p> | 10 |
| | <p>FINANCIAL SUSTAINABILITY PLAN:</p> <p>Financial Sustainability plan demonstrates existing or future financial sustainability, and addresses long-term fiscal planning for the project being proposed.</p> <p>PLAN DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA:</p> <p>El plan de sostenibilidad financiera demuestra la sostenibilidad financiera existente o futura y habla sobre la planificación fiscal a largo plazo para el proyecto que se propone.</p> | 10 |
| | <p>EVALUATION PLAN:</p> <p>An evaluation approach that is aligned with the proposer’s own internal evaluation process, defines the indicators it will use to assess progress towards the priorities, outcomes, and goals listed above, and centers the feedback and vision of the parents, caregivers, and children served.</p> <p>PLAN DE EVALUACIÓN:</p> <p>Un enfoque de evaluación que se alinea con el proceso de evaluación interna del aplicante, define los indicadores que utilizará para evaluar el progreso con las prioridades, resultados y objetivos mencionados anteriormente, y se enfoca en las recomendaciones y la visión de los padres, cuidadores de niños y niños que reciben servicios.</p> | 10 |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>STAFFING PLAN:</p> <p>Staff will receive pay equity, benefits, DEIB training, and other relevant support to implement proposals. The staffing structure is appropriate to support implementation of the proposal.</p> <p>PLAN DEL PERSONAL:</p> <p>El personal recibirá equidad salarial (salarios justos), beneficios, entrenamiento en diversidad, equidad, inclusión, y pertenencia (DEIB) y otro apoyo relevante para implementar las propuestas. La estructura del personal es adecuada para apoyar la implementación de la propuesta.</p> | 10 |
| | <p>PROPOSAL TIMELINE:</p> <p>The timeline presented is feasible, thoughtful, and clear.</p> <p>LINEA DE TIEMPO PARA IMPLEMENTAR LA PROPUESTA:</p> <p>La línea de tiempo presentada es realizable, fue considerada y está clara.</p> | 10 |
| | <p>PROPOSAL BUDGET:</p> <p>The budget presented is feasible, thoughtful, and clear.</p> <p>PROPUESTA DE PRESUPUESTO:</p> <p>El presupuesto presentada es realizable, fue considerada y está clara.</p> | 10 |
| | TOTAL | 180 |

| | <p>STRATEGY THREE CRITERIA CRITERIAS PARA ESTRATEGIA TRES</p> | <p>Points/Puntaje</p> |
|--|--|------------------------------|
| | <p>SYSTEM CHANGE ELEMENTS:</p> <p>Proposal offers new solutions that disrupt systemic oppression and remove barriers that prevent families from accessing the resources, programs, and supports they need to raise healthy children. FIRST 5 invites proposers to describe or specify how their proposals will work towards systems change with the particular families they serve.</p> | 20 |

| | | |
|--|---|------------------|
| | <p>ELEMENTOS PARA CAMBIAR EL SISTEMA:</p> <p>La propuesta ofrece nuevas soluciones que interrumpen la opresión sistémica y eliminan las barreras que impiden que las familias puedan acceder los recursos, programas y apoyos que necesitan para criar niños sanos. FIRST 5 invita a los aplicantes a describir o especificar cómo sus propuestas lograran cambios en los sistemas con las familias que sirven.</p> | |
| | <p>ATTENTION TO BASIC NEEDS, SAFETY, AND/OR HEALTHY DEVELOPMENT:</p> <p>Evidence-based or promising emergent practices that make a sustainable impact to improve children’s health, well-being, and safety by addressing root causes. The proposal will create, implement, replicate, or scale new and innovative models that address the root causes of poverty and inequity.</p> <p>ATENCIÓN A NECESIDADES BÁSICAS, SEGURIDAD Y/O DESARROLLO SALUDABLE:</p> <p>Prácticas emergentes o basadas en evidencia prometedora que tienen un impacto sostenible para mejorar la salud, el bienestar y la seguridad de los niños abordando las causas principales. La propuesta creará, implementará, replicará o ampliará modelos nuevos e innovadores que aborden las causas principales de la pobreza y la inequidad.</p> | <p>20</p> |
| | <p>CAPACITY TO COLLABORATE:</p> <p>Works collaboratively, as appropriate for the project, with community and system partners to address a systems-wide policy and/or environmental issue. This project should leverage collective impact principles to create long-term system change responding to children and their families' health, well-being, and safety needs.</p> <p>CAPACIDAD DE COLABORAR:</p> <p>Trabaja en colaboración, según corresponda para el proyecto, con la comunidad y los socios en el sistema para abordar una política sobre todo el sistema y/o un problema ambiental. Este proyecto debe elevar los principios de impacto colectivo para crear un cambio de sistema a largo plazo que responda a las necesidades de salud, bienestar y seguridad de los niños y sus familias.</p> | <p>20</p> |
| | <p>PARENT AND CAREGIVER ENGAGEMENT:</p> <p>Systems change and upstream interventions that are responsive to parents from the priority populations, create parent connection and community, and support parent education, advocacy and empowerment.</p> | <p>15</p> |

| | | |
|--|---|------------------|
| | <p>PARTICIPACIÓN DE PADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS:</p> <p>Los programas y los servicios responden a los padres de la población identificada como prioridad, crean una conexión con los padres y la comunidad, y apoyan la educación de los padres, la abogacía y el empoderamiento de los padres</p> | |
| | <p>CULTURAL AND LINGUISTIC COMPETENCY:</p> <p>FIRST 5 will prioritize place-based, culturally competent proposals that demonstrate practical knowledge about the priority population(s). Proposal demonstrates its suitability to work with the priority population with attention to demonstrated knowledge about the barriers and unique challenges of the population.</p> <p>COMPETENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA:</p> <p>FIRST 5 priorizará propuestas culturalmente competentes que demuestren conocimiento práctico sobre la(s) población(es) identificadas como prioridad. La propuesta demuestra la oportunidad de trabajar con la población identificada como prioridad con atención a demostrar conocimiento sobre las barreras y desafíos únicos de la población.</p> | <p>15</p> |
| | <p>CAPACITY AND PRIOR EXPERIENCE SERVING PRIORITY POPULATION:</p> <p>Proposal demonstrates a clear connection to the priority population(s) through previous or on-going programming and services. FIRST 5 expects to award higher scores to proposals to the extent that they address multiple priority population groups and do so with attention to intersectionality, for example, how one family might be a member of multiple priority populations.</p> <p>CAPACIDAD Y EXPERIENCIA PREVIA SIRVIENDO A LA POBLACIÓN IDENTIFICADA COMO PRIORIDAD:</p> <p>La propuesta demuestra una conexión clara con la(s) población(es) identificadas como prioridad a través de programas y servicios previos o en curso. FIRST5 espera otorgar puntuaciones más altas a las propuestas que aborden múltiples grupos de población prioritarios y lo hagan prestando atención a la interseccionalidad. Por ejemplo, cómo una familia podría ser miembro de múltiples poblaciones prioritarias.</p> <p><i>*Interseccionalidad: Se define como la intersección de diferentes formas de discriminación (como el racismo, el sexismo y el clasismo) experimentadas por individuos y grupos marginados.</i></p> | <p>15</p> |
| | <p>ORGANIZATIONAL CAPACITY:</p> <p>Demonstrated organizational capacity to meet outcomes and implement the proposal with attention to gaps and technical assistance when needed.</p> | <p>15</p> |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>CAPACIDAD ORGANIZATIVA:</p> <p><i>Demuestra capacidad organizacional para alcanzar los resultados e implementar la propuesta con atención a la población que gana más que un ingreso bajo y menos que un ingreso alto y asistencia técnica cuando sea necesario.</i></p> | |
| | <p>FINANCIAL SUSTAINABILITY PLAN:</p> <p>Financial Sustainability plan demonstrates existing or future financial sustainability, and addresses long-term fiscal planning for the project being proposed.</p> <p>PLAN DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA:</p> <p>El plan de sostenibilidad financiera demuestra la sostenibilidad financiera existente o futura y habla sobre la planificación fiscal a largo plazo para el proyecto que se propone.</p> | 10 |
| | <p>EVALUATION PLAN:</p> <p>An evaluation approach that is aligned with the proposer’s own internal evaluation process, defines the indicators it will use to assess progress towards the priorities, outcomes, and goals listed above, and centers the feedback and vision of the parents, caregivers, and children served.</p> <p>PLAN DE EVALUACIÓN:</p> <p>Un enfoque de evaluación que se alinea con el proceso de evaluación interna del aplicante, define los indicadores que utilizará para evaluar el progreso con las prioridades, resultados y objetivos mencionados anteriormente, y se enfoca en las recomendaciones y la visión de los padres, cuidadores de niños y niños que reciben servicios.</p> | 10 |
| | <p>STAFFING PLAN:</p> <p>Staff will receive pay equity, benefits, DEIB training, and other relevant support to implement proposals. The staffing structure is appropriate to support implementation of the proposal.</p> <p>PLAN DEL PERSONAL:</p> <p>El personal recibirá equidad salarial (salarios justos), beneficios, entrenamiento en diversidad, equidad, inclusión, y pertenencia (DEIB) y otro apoyo relevante para implementar las propuestas. La estructura del personal es adecuada para apoyar la implementación de la propuesta.</p> | 10 |
| | <p>PROPOSAL TIMELINE:</p> <p>The timeline presented is feasible, thoughtful, and clear.</p> <p>LINEA DE TIEMPO PARA IMPLEMENTAR LA PROPUESTA:</p> <p>La línea de tiempo presentada es realizable, fue considerada y está clara</p> | 10 |

| | | |
|--|--|------------|
| | PROPOSAL BUDGET: The budget presented is feasible, thoughtful, and clear. | 10 |
| | PROPUESTA DE PRESUPUESTO: El presupuesto presentada es realizable, fue considerada y está clara. | |
| | TOTAL | 170 |