

Nombre	
Apellido	
Fecha de hoy	(Mes/ día/ año)



## Cuestionario de Seguimiento de SEEDS de Alfabetización Temprana

¡Bienvenido de nuevo a SEEDS! A FIRST 5 le interesa conocer más sobre usted y lo que usted ya sabe acerca de los temas que estaremos cubriendo en el programa SEEDS. Por favor, tome unos minutos para responder las siguientes preguntas como mejor pueda.

1. En los últimos 6 meses, ¿ha referido, al Centro de Recursos Familiares de FIRST 5 (FRC), a la familia de algún niño que haya estado bajo su cuidado?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
2. Si contestó sí a la pregunta 1, ¿a cuántas familias ha referido a un FRC?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
3. ¿Tiene la intención de referir, en el futuro, a alguna familia a un FRC de FIRST 5?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
4. En los últimos 6 meses, ¿cuántos niños bajo su cuidado han recibido el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ)?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
5. Usando la escala que se encuentra a continuación, por favor indique que tan útil ha encontrado el ASQ como herramienta para determinar las etapas de desarrollo de los niños.	<input type="checkbox"/> Nada útil <input type="checkbox"/> Un poco útil <input type="checkbox"/> Útil <input type="checkbox"/> Muy útil <input type="checkbox"/> Extremadamente útil

6. SEEDS es un esquema para interacciones de alta calidad. ¿Qué significa el acrónimo SEEDS? Por favor seleccione la palabra correcta (en inglés) entre las siguientes opciones para cada letra.

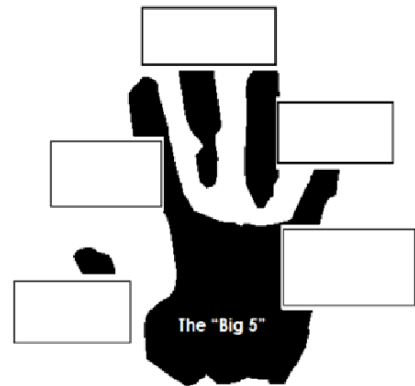
**Interaccion es de Calidad**

**S** **E** **D** **S**

- Educar
- Estimular
- Esfuerzo
- Edad
- Enseñar
- Entusiasmar
- Desarrollar la escritura
- Desarrollar Haciendo
- Diseño
- Dibujar
- Descubrir
- Sensible
- Sentirse Capaz
- Simplificar
- Saludable
- Sencillo
- Sonrisas

7. A continuación hay un diagrama de las 5 grandes áreas de enfoque de la Alfabetización temprana. Marque las cinco áreas de enfoque correctas entre las siguientes opciones:

- Comprensión de Lectura
- Vocabulario y Significado
- Rimas
- Hacer Preguntas
- Conocimiento del ABC
- Reglas de Libros y Escritura
- Narraciones de Calidad
- Dictado
- Conversación
- Juego dramático
- Escuchar
- Memoria y Conocimiento Fonológico(Sonido)



8. ¿Cuándo comienza la alfabetización emergente?

- Al nacer
- A los 6 meses
- A los 12 meses
- A los 2 años
- A los 3 años

9. ¿Cuántas palabras necesitan tener los niños en su vocabulario para lograr ser lectores exitosos?

- 4,000-6,000
- 7,000-9,000
- 10,000-12,000
- 13,000-15,000
- 16,000-17,000

10. ¿Una forma de motivación que describe un comportamiento positivo específico se conoce como...?

- Afirmación
- Emoción Compartida
- Prohibición
- Interacción emocional
- Aprendizaje Activo

11. Un entorno "rico en escritura" debe tener lo siguiente (*marque todos los que apliquen*):

- Dictado de las palabras de los niños por parte del educador
- Muestras de escritura de los niños
- Trabajos de arte de los niños
- Carteles comerciales
- Fotografías

12. Cuando esté teniendo una conversación con un niño debe intentar crear \_\_\_\_ o más ciclos de retroalimentación en la interacción.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. El uso de rimas infantiles y canciones como “One, Two Buckle My Shoe,” es un método para ayudar a enseñarles a los niños \_\_\_\_\_.

- Alfabetización Emergente
- Memoria Fonológica
- Sensibilización al sonido
- Discriminación Auditiva
- Aptitud Lingüística

14. ¿Cuál es la proporción de motivación (*afirmaciones*) en relación a desmotivación (*prohibiciones*) recomendada por hora?

- 2:1
- 3:2
- 5:1
- 5:2
- 6:1

15. ¿Cuál es el objetivo de establecer una consecuencia al comportamiento de un niño?

- Asegurarse que el niño/a sepa que está siendo castigado por sus acciones.
- Asegurarse que el niño/a sepa que usted está a cargo y que sepa qué es lo mejor
- Pedirle al niño/a que obedezca las reglas del salón de clases
- Motivar al niño a elegir un comportamiento más funcional, saludable y aceptable
- Forzar un cambio en el comportamiento

16. ¿Qué hacen los mejores entornos para que los niños aprendan un idioma nuevo? (*marque todas las que apliquen*)

- Usar comunicación no verbal
- Mantener el lenguaje simple y progresar hacia palabras raras
- Cambiar las rutinas todos los días
- Devaluar el idioma materno del niño
- Proporcionar comentarios constantes